



A PAR
APRENDER EM PARCERIA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023



1. Introdução	3
2. Caracterização Geral	4
3. Atividades Externas (Sustentabilidade)	
3.1. A PAR vai à Escola	5
3.2 A PAR com os Profissionais	7
3.3 A PAR com os Estudantes	10
3.4 A PAR com as Famílias	11
3.5 Projeto Musical Cantar Juntos	12
4. Atividades Internas (Consolidação)	
4.1 Recursos Humano	13
4.2 Direção	14
4.3 Sócios	14
4.4 Voluntários	15
4.5 Parcerias	16
4.6 Comunicação	20
4.7 Gestão	21
5. Missão Social - Projetos	
5.1 Projeto DesafiARTE Programa BIP/ZIP 2022	22
5.2 Projeto Brincar sem Paredes Programa Bairro Feliz	24
5.3 Programa Proinfância Rede Marvila e Rede Santa Clara	25
5.4 Sessões A PAR Ajuda de Berço	26
5.5 Projeto Sou Especial Porque Sou Eu Prémio Infância BPI la Caixa	27
5.6 Outros Candidaturas a novas linhas de financiamento	29
6. Considerações Finais	29
7. Execução Orçamental	30
8. Anexos	33

1. Introdução

O presente Relatório de Gestão e Contas respeita ao exercício de 2023 correspondendo ao décimo sétimo ano de atividade plena da Associação Aprender em Parceria – A PAR, após a sua criação em 2007, conforme previsto no D.R 2ª Série Decreto-Lei nº 77/2007 de 19 de abril, que autorizou a instituição de uma associação de interesse público – Associação Aprender em Parceria – A PAR, a qual iniciou atividade em 15 de fevereiro de 2007.

O Plano de Atividades a que o presente relatório respeita foi aprovado pela Assembleia Geral, realizada em 25 de novembro de 2022, por unanimidade. O Conselho Fiscal, em conformidade com os estatutos e a legislação aplicável, emitiu o competente parecer favorável, nos prazos legais.

A apresentação do relatório anual, para além de constituir um momento de balanço do trabalho desenvolvido, quer na vertente económica e financeira, quer nas componentes de atuação social, permite simultaneamente, fazer uma reflexão sobre os pontos fortes e vulneráveis da organização.

O presente relatório pretende espelhar o resultado das principais linhas de atuação definidas para o ano de 2023.

Após uma breve caracterização da Associação, poderão encontrar neste documento um resumo dos objetivos e metas traçadas e dos resultados alcançados. De modo a facilitar a leitura do documento, optámos por manter a estrutura definida para o plano de atividades, considerando as 3 áreas principais de atuação:

- Atividades Externas (Sustentabilidade)
- Atividades Internas (Consolidação)
- Missão Social (Projetos)

Como poderão constatar ao longo do documento, no ano de 2023 continuámos a priorizar as atividades de sustentabilidade financeira da Associação, uma vez que são estas que possibilitam continuar a desenvolver os nossos projetos sociais. Como tal, e à semelhança do que se tem verificado nos últimos anos, evidenciámos esforços para que as receitas próprias geradas pelas atividades prestadas cobrissem uma parcela cada vez maior das nossas despesas fixas mensais.

2. Caracterização Geral

A Associação Aprender em Parceria – A PAR é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos, de utilidade pública, constituída em 2007, com número de identificação 507 950 860 e sede na Av. Glicínia Quartín, nº24, 1750-426 Lisboa.

A sua **missão** é criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais, cuidadores e profissionais da área da educação e da infância. Tem por objetivo promover a capacitação de famílias em situação de vulnerabilidade social com vista ao desenvolvimento integral e à melhoria educacional das crianças. Pretende apoiar os pais/cuidadores no seu papel como primeiros e mais importantes educadores, reconhecendo que são estes que poderão facilitar um início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças.

Desde a sua constituição, a Associação implementa o **Programa A PAR**: programa de prevenção primária e de capacitação familiar dirigido a famílias com crianças dos 0 aos 6 anos de idade. Procura contribuir para a saúde, para o desenvolvimento integral e para a melhoria educacional das comunidades mais vulneráveis em que é implementado, promovendo a igualdade social, desde a mais tenra idade. Acontece através da realização de sessões semanais gratuitas, de uma hora, com pais/cuidadores e os seus filhos, num ambiente de música, rimas, dança, jogos, dinamização de histórias, leitura a par e diálogos com os adultos sobre a educação e o desenvolvimento dos seus filhos. Adicionalmente, procura capacitar outros técnicos que intervêm junto de famílias, promovendo o trabalho em rede e estabelecendo parcerias enriquecedoras.

Órgãos Sociais (em dezembro de 2023)

Assembleia Geral

Presidente: Florbela de Oliveira Carvalheiro Esteves Amaro

Primeiro Secretário: Ester Almeida dos Santos Rosa

Segundo Secretário: Joana Maria Bettencourt Pacheco de Castro

Direção

Presidente: Carina Alexandra Silva Santa Bárbara

Vice-Presidente: Sofia Isabel Silva Lopes

Secretário: Aida Sofia Perdigão Queiroga Martins Nogueira Ramalho

Tesoureira: Mónica Sofia Alves Ricardo

Vogal: Ana Isabel Pinheiro Cravo

Conselho Fiscal

Presidente: Afonso Pegado Mendonça dos Reis

Primeiro Vogal: Maria João Pedras Geraldo

Segundo Vogal: Patrícia Filipe Rodrigues Várzea

3. Atividades Externas (Sustentabilidade)

Esta área de atuação contempla todas as atividades e serviços prestados junto de (ou em colaboração com) Organizações da Economia Social, como por exemplo, Escolas, Bibliotecas, Museus, Autarquias ou outras similares.

3.1 A PAR vai à Escola

Objetivos:

- Contribuir para uma trajetória de desenvolvimento mais positiva das crianças;
- Potenciar o fortalecimento de fatores promotores do desenvolvimento e a redução de fatores de risco;
- Facilitar a integração e inclusão das crianças, valorizando a dimensão cultural do desenvolvimento humano;
- Sensibilizar as organizações e os seus técnicos para a importância do trabalho em rede e para o estabelecimento de parcerias entre os diferentes agentes educativos;
- Facultar um modelo de atuação positivo, partilhando estratégias e metodologias lúdicas e pedagógicas ajustadas.

Para o ano de 2023 foram planificadas diferentes atividades, direcionadas para as valências de creche, pré-escolar e 1º ciclo, sendo que para esta última não foram solicitadas atividades pelas escolas.

Atividades	Metas	Resultados
<p>Percursos Sensoriais (0 aos 3 anos) - atividade que proporciona às crianças o contacto com diferentes texturas, sons, cheiros, luzes, sombras, entre outros, através da exploração de um espaço multissensorial repleto de oportunidades de aprendizagem. As crianças são convidadas a percorrer os diferentes ambientes (com base no fio condutor de uma história ou em exploração totalmente livre do espaço), brincando, e transformando-se em autênticos exploradores.</p>	Dar resposta a 4 a 6 escolas por mês	Demos resposta a 27 escolas (média 3 escolas por mês)
	Dinamizar entre 10 a 12 sessões por mês	Dinamizámos: 45 Percursos Sensoriais 44 Sessões A PAR 0 Sessões de Filosofia para crianças Total 89 sessões * (média 7,5 sessões por mês)
<p>Sessões A PAR (0 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o nosso Projeto Musical "Cantar Juntos". Cada temática é pensada e escolhida de modo a abordar e trabalhar diferentes competências pessoais e sociais, consoante o objetivo que se pretende alcançar e dependendo da faixa etária para a qual a sessão é planeada.</p>	Abranger entre 40 a 220 crianças por mês	Abrangemos: 762 crianças na Creche 925 crianças no Pré-escolar 0 crianças no 1º ciclo Total 1687 crianças (média 169 crianças/mês)

Sessões de Filosofia para crianças (1º

ciclo) – atividade de interação, partilha e reflexão, em que, a partir de uma história, contada de forma lúdica e expressiva, são exploradas temáticas através de dinâmicas criativas, desenvolvendo nas crianças competências pessoais e sociais.

* mais informação disponível em anexo

De um modo geral, os objetivos a que nos propusemos foram alcançados. O número de escolas abrangidas e de sessões dinamizadas foi equiparado ao ano transato, mas registámos um aumento do número de beneficiários (11%).

A atividade direcionada ao 1º ciclo não registou procura o que pode ser justificado, em parte, por uma maior aposta na divulgação das restantes atividades, uma vez que os Recursos Humanos necessários à realização desta atividade tinham disponibilidade limitada.

De modo a podermos avaliar o impacto das nossas atividades, e à semelhança do que se verificou no ano anterior, solicitámos às escolas o preenchimento de um pequeno questionário de avaliação. Apraz-nos constatar que a maioria das escolas considerou a conduta da Equipa A PAR e a Dinâmica Geral da Atividade “muito adequada” (87.5%). A título de exemplo partilhamos alguns dos testemunhos que nos chegaram:

- *Adoro as atividades da A PAR a criatividade e cuidado com que preparam as atividades, super adequada para a faixa etária e muito divertida. Os materiais, as canções e rimas apelativas e envolventes! Foi uma manhã de muita magia e encanto! (Carolina G.)*
- *Como sempre, gostámos muito! As crianças divertiram-se e a forma como as histórias são introduzidas e contadas fazem-nos estar sempre entusiasmados e participativos. (Ana Rita L.)*
- *As crianças são o nosso "semáforo", e a cor que todas refletiam era o verde, portanto a avaliação geral é mais do que positiva. Parabéns!!! (Susana F.)*
- *Uma manhã repleta de muitas descobertas, brincadeiras, onde os 5 sentidos foram bem utilizados. Apesar de no início algumas crianças terem ficado um pouco receosas, aos poucos foram ganhando confiança e a curiosidade foi o mote para que a exploração acontecesse. Foi maravilhoso poder observar as crianças FELIZES a BRINCAR. Todos os adultos se envolveram e gostaram da atividade. (Mónica M. e Ana A.)*

De referir ainda que no âmbito da oferta de atividades para as escolas, e a convite da Associação Salvador, concebemos de raiz o projeto “**Escola de Todos, para Todos!**”. Este tem como objetivo lançar sementes junto de crianças e de profissionais, sobre a importância da inclusão e das capacidades das pessoas com deficiência motora e assenta na realização de sessões lúdico-pedagógicas para grupos e turmas de pré-escolar e 1º ciclo (dos 3 aos 10 anos), respetivamente. As sessões pretendem desenvolver o pensamento crítico e a reflexão conjunta acerca da temática abordada, tendo por base a ludicidade e as dinâmicas interativas como estratégias facilitadoras para o envolvimento dos mais pequenos.



Nesta parceria, a divulgação da atividade está a cargo da Associação Salvador, atuando a A PAR como entidade dinamizadora. Em 2023 dinamizámos 4 sessões que abrangeram um total de 90 crianças. A receptividade ao conteúdo, materiais disponibilizados e dinâmicas utilizadas tem sido extremamente positiva.

3.2 A PAR com os Profissionais

Objetivos:

- Contribuir para a formação contínua de educadores, professores e outros agentes;
- Contribuir para a melhoria do desempenho na ação educativa e social junto das famílias e das crianças;
- Partilhar e disseminar Boas-Práticas

Atividades	Metas	Resultados
<p>Encontro(s) A PAR Os Encontros são oportunidades de partilha e reflexão conjunta sobre uma temática específica relacionada com o desenvolvimento da criança e/ou a Educação, procurando dar resposta ao levantamento de necessidades efetuado junto dos profissionais para o ano letivo 2022/2023. Para estes Encontros são convidados oradores com experiência nas suas áreas de especialização e reconhecidos pela A PAR ao nível da qualidade e pertinência dos conteúdos a abordar.</p>	<p>Dinamizar 3 Encontros (1 por quadrimestre)</p> <p>Abranger cerca de 360 participantes (120 participantes/encontro)</p>	<p>Dinamizámos 3 Encontros:</p> <p>28 janeiro VI Encontro A PAR Documentação Pedagógica e Avaliação 114 participantes</p> <p>20 maio VII Encontro A PAR Escola de Todos para Todos 57 participantes</p> <p>18 novembro VIII Encontro A PAR Relação Escola-Família 60 participantes</p> <p>Abrangemos um total de 231 participantes</p>

Atividades Formativas

A Associação pretende promover atividades de formação específica que contribuam para a qualificação dos profissionais da área da educação e da infância. Estas formações com um mínimo de 5 horas, serão propostas a acreditação e centrar-se-ão em temáticas que transmitam práticas positivas para a aprendizagem, indo sempre de encontro às necessidades das equipas e profissionais que nos procuram.

Dinamizar cerca de 10 Atividades Formativas

Formar cerca de 200 profissionais (20 participantes/formação)

Dinimizámos*:

2 workshops presenciais

5 webinários (inseridos no Ciclo de Formação Educação +)

3 Formações em Instituições

Formámos **128 profissionais** (média 13 profissionais/ formação)

* mais informação disponível em anexo

As metas traçadas para a componente **A PAR com os Profissionais** foram cumpridas.

Os Encontros por norma registam uma elevada procura, no entanto, o VII e o VIII encontro, em termos do número de participantes ficou um pouco aquém das expectativas. Tal pode encontrar justificação na especificidade da temática ou na calendarização, fatores que teremos em consideração no planeamento dos próximos Encontros.

No que às atividades formativas concerne, três delas realizaram-se a pedido de duas Instituições que confiaram na A PAR para dinamizar momentos de formação junto das suas equipas educativas, algo que muito nos orgulha.

Apraz-nos registar que o único Workshop presencial dinamizado em 2023 esgotou, algo que vem confirmar a necessidade de voltar a apostar mais em momentos formativos presenciais.

Aos participantes foi solicitado o preenchimento de um pequeno formulário de avaliação. A análise das respostas permite-nos aferir que continuamos no bom caminho e que a qualidade das nossas atividades formativas é cada vez mais reconhecida. Eis alguns dos testemunhos que nos chegam:

- *A Avaliação desta formação, na minha opinião, é muito positiva. Gostei muito de participar neste Workshop e todas as dinâmicas abordadas e partilhas feitas serão úteis para o meu futuro enquanto profissional (Sara R., Educadora Infância)*
- *Adorei! Foi um workshop muito leve e dinâmico! Agradeço a simpatia da Didi Ramalho e da Sofia, que me/nos presentearam com uma manhã cheia de ideias e partilha. (Anaísa C., Coordenadora Pedagógica)*
- *Todas as partilhas e práticas foram muito interessantes e importantes, aprendi bastante e saí muito mais enriquecida a nível pessoal e profissional. (Beatriz E., Estudante)*



- *Excelente. A partilha de experiências e aquisição de um leque de atividades que tanto podem ser utilizadas em reuniões de EE quer pelos alunos em situação de aula. (Sandra S., Professora 1º Ciclo)*
- *Faço um balanço mesmo muito positivo, sinto que levo já uma "bagagem" de conhecimentos cruciais para o meu futuro profissional. Considero que a temática, todos os conteúdos abordados, dinâmicas propostas, entre outros aspetos, foram muito pertinentes. Outro aspeto que destaco como importante foi o facto de ter sido uma formação prática e com exemplos concretos que podemos utilizar na prática enquanto educadoras de infância. (Patrícia G., Estudante)*

Pela especificidade que reveste os Encontros, partilhamos também alguns dos testemunhos que nos fizeram chegar.

- *Um sábado bem passado repleto de boas partilhas! Mais uma vez regressamos a casa com um "bichinho" de fazer a MUDANÇA nas nossas instituições, apesar das dificuldades que nos vamos deparando nas nossas realidades e contextos educativos. Mas com força, persistência, acreditamos conseguimos promover boas práticas contribuindo para a participação plena e do envolvimento de todas as famílias. (Andreia B.)*
- *Considero que o encontro, à semelhança do anterior que também frequentei, foi bastante elucidativo e enriquecedor. Fez-me refletir sobre a relação de cooperação entre as famílias e escolas e o nosso papel enquanto agentes educativos para incentivar essa relação, assim como a intencionalidade em tudo o que fazemos. O tema em questão é sempre atual e necessário pelo que foi uma mais-valia escutar as partilhas das colegas que se centravam no respeito mútuo e não no julgamento, a fim de criar um ambiente acolhedor quer para as crianças como para as famílias. (Ana C.)*
- *Foi um excelente encontro não só para trocas de experiências e vivências como para reencontros felizes. As temáticas foram muito bem escolhidas e deram a liberdade para se falar e debater assuntos que inquietam a maioria dos profissionais. (Alexandra P.)*



O processo de constituição da A Associação A PAR enquanto Centro de Formação certificado continua a avançar, ainda que a um ritmo inferior ao desejável. Ainda assim, já foram efetuados importantes avanços dos quais destacamos:

- Registo na plataforma DGERT
- Elaboração do Manual de Qualidade
- Obtenção das fichas curriculares de todos os formadores e intervenientes diretos
- Esboço de Plano de Formação

3.3 A PAR com os Estudantes

Objetivos:

- Contribuir para a formação contínua de futuros profissionais;
- Contribuir para a melhoria do desempenho na ação educativa e social junto das famílias e das crianças;
- Partilhar e disseminar Boas-Práticas

Atividades	Metas	Resultados
<p>Comunicações em Contexto Académico</p> <p>A Associação pretende promover momentos de formação, que contribuam para enriquecer as experiências e “olhares” de futuros profissionais da área da educação e da infância. As temáticas são ajustadas aos conteúdos programáticos desenvolvidos pelos coordenadores de curso, procurando que transmitam práticas positivas para a aprendizagem, e que respondam às necessidades de quem nos procura.</p>		<p>Dinamização de 2 Sessões 09 novembro “Direitos das Crianças e Competências de Cidadania”</p> <p>Participaram 56 estudantes</p>

Não obstante o facto desta atividade não estar contemplada inicialmente em plano de atividade, na A PAR estamos sempre abertos a novos desafios.

A convite da coordenadora do Curso Profissional Técnico de Ação Educativa da Magestil, Teresa Magalhães, dinamizámos duas sessões subordinadas à temática dos “Direitos das Crianças”, integradas na disciplina Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa. O feedback por parte dos docentes foi bastante positivo pela



adequação das dinâmicas à temática solicitada e aos momentos de partilha propostos, bem como pelo envolvimento dos jovens alunos nas dinâmicas lúdicas e interativas nas quais foram convidados a refletir em conjunto sobre as situações apresentadas.

Por considerarmos que esta é uma iniciativa muito pertinente, na qual vale a pena apostar, iremos incluir a atividade “A PAR com os Estudantes” no Plano de Atividades 2024.

3.4 A PAR com as Famílias

As atividades para as Famílias proporcionam momentos de *magia* num ambiente onde a ludicidade e as expressões transportam os participantes para novas experiências e momentos significativos de aprendizagem. Redescobre-se o prazer de brincar com gestos, sons e palavras através de canções, rimas e histórias que encantam. Pais/cuidadores e as suas crianças são envolvidas num universo musical, expressivo e relacional, sendo convidados a participar, a interagir entre si e a tecer novos *fiões* de ligação e comunicação.

Atividades	Metas	Resultados
<p>Sessões A PAR (0 aos 6 anos) - atividade de interação, partilha e ludicidade, composta por canções, rimas e histórias, contadas e cantadas com recurso a dinâmicas lúdicas e expressivas, e tendo como base o nosso Projeto Musical “Cantar Juntos”.</p>	<p>Dinamização de 5 Sessões ao longo do ano, em parceria com Serviços de Biblioteca, Museus, Autarquias ou outras Organizações do 3º Setor.</p>	<p>Dinamizámos 3 atividades* ao longo do ano:</p> <p>09 set “Oficina Sol e Sombra” Integrada na programação do Festival Todos 23</p> <p>11 nov 2 Sessões A PAR para Famílias na Livraria Aqui Há Gato</p>
	<p>Abranger 12 famílias por sessão (pelo menos 1 adulto e 1 criança/ sessão)</p>	<p>Abrangemos 37 famílias (média 12 famílias/ sessão)</p> <p>41 adultos</p> <p>32 crianças</p> <p>Total:73 participantes</p>

* mais informação disponível em anexo

Ao longo do ano de 2023 continuámos a apostar na divulgação da Atividade, nomeadamente junto de potenciais parceiros estratégicos. Ainda assim, por não terem agenda aberta ou dotação orçamental, foram poucas as propostas concretizadas. De modo a ultrapassarmos esta limitação e cumprirmos os objetivos e metas traçadas, dinamizámos algumas Sessões A PAR inseridas em projetos sociais e associamo-nos a algumas iniciativas/ eventos no território em parceria com outras organizações. Estas serão explanadas no ponto 4.5 Parcerias.



3.5 Projeto Musical *Cantar Juntos*

Os livros *Cantar Juntos*, com CD e acesso áudio através de QRCode, surgem como uma proposta cultural e educativa da Associação A PAR que convida pais e filhos, bem como profissionais, a brincar juntos, deliciando-se com as canções e rimas que despertam o imaginário e com as expressivas imagens que acompanham o livro, bem como com as brincadeiras sugeridas.

As obras musicais compõem-se de rimas e canções tradicionais portuguesas e de autor. Os livros apresentam capítulos temáticos que focam temas fundamentais para os primeiros anos, tais como: o sentido de pertença; a interação com movimento corporal; o desenvolvimento da consciência de si; lidar com diferentes sentimentos, etc.

Cantar é um momento divertido entre pais e filhos, que contribui fortemente para a construção de vínculos relacionais positivos, aspeto considerado fundamental para o desenvolvimento saudável da criança.

Atividades	Metas	Concretizado
Reforço da presença das obras em Livrarias da RELI ou outras.	Presença em 20 Livrarias Venda/ Consignação de 700 exemplares/ ano	Presença em 32 Livrarias Venda/ Consignação de 863 exemplares/ ano
Divulgação das obras através de Plataformas Sociais.	Publicações Mensais nas redes Instagram e Facebook	Publicações regulares nas redes Instagram e Facebook
Reimpressão da obra <i>Cantar Juntos 2</i> Pela sua qualidade os nossos Livros têm registado uma procura crescente. O Livro esgotou no final do ano de 2022 pelo que em 2023 iremos proceder a nova reimpressão.	Reimpressão de 1000 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos 2</i>	Reimpressão de 1176 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos 2</i>
Criação e Edição do Livro <i>Cantar Juntos pelo Mundo</i> Projeto iniciado em 2022 com o apoio da DGARTES e da Futuro – Sociedade Gestora de Fundos Pensões SA. O Livro pretende reunir algumas obras musicais, rimas e canções tradicionais de diferentes nacionalidades. Um convite à celebração da multiculturalidade, integração e coesão social, que pretende continuar a desafiar pais e filhos a brincarem juntos, educadores e crianças a descobrir e aprender em conjunto.	Impressão de 1000 exemplares do Livro <i>Cantar Juntos pelo Mundo</i>	Em fase de execução

No que a esta atividade concerne, os resultados são muito promissores. A nossa presença na rede da RELI mantêm-se constante e pontualmente surgem novos pedidos de algumas livrarias independentes. A grande maioria das Livrarias que disponibilizam os nossos livros encontram-se em Lisboa (56%), mas também estamos presentes na área da grande Lisboa (Almada, Setúbal, Oeiras, Queluz, Amadora), na região norte (Braga, Porto, Espinho, Estarreja), centro (Aveiro, Coimbra, Torres Novas, Santarém, Portalegre) e sul do país (Évora, Lagos).

Relativamente à edição do “Cantar Juntos pelo Mundo”, houve necessidade de reajustar o cronograma de execução física do projeto, pelo que a mesma só estará concluída em 2024.

4. Atividades Internas (Consolidação)

Esta área integra o conjunto de atividades inerentes ao funcionamento interno da Associação. Atividades que têm por objetivo agilizar o processo de gestão da A PAR no que respeita: ao seu modelo de governança, à direção, aos recursos humanos, associados, à comunicação e à angariação de fundos.

4.1 Recursos Humanos

A aposta na formação contínua da equipa A PAR, possibilitando aos seus colaboradores a frequência de formações, quer internas quer externas, com vista à atualização ou aquisição de novos conhecimentos, continua a figurar com uma prioridade.

Atividades	Metas	Resultados
Definir objetivos de trabalho para cada colaborador;	Aumento da satisfação e motivação dos recursos humanos;	Efetuada auscultação de necessidades formativas.
Construir e implementar ferramentas que permitam: monitorizar o cumprimento dos objetivos; auscultar a opinião dos recursos humanos; avaliar a satisfação dos recursos humanos com o trabalho e avaliar o desempenho;	Automatizar os processos de gestão de recursos humanos adaptados à realidade da Associação	Divulgação de ofertas formativas que vão ao encontro do levantamento efetuado. Frequentadas 5 ações formativas* , num total de 28 horas de formação
Efetuar levantamento de necessidades formativas;		
Possibilitar a frequência de ações de formação contínua.		

* mais informação disponível em anexo

4.2 Direção

A Direção tem procurado desenvolver iniciativas adequadas à concretização dos objetivos traçados para a Associação, envolvendo-se, sempre que possível, em atividades e eventos do quotidiano.

Atividades	Metas	Concretizado
Realização de reuniões de direção mensais;	Direção informada sobre tudo o que acontece na associação Tomadas de decisão participadas	Realizadas 10 reuniões de Direção, das quais se lavrou as respetivas atas.
Participação em atividades pontuais (formativas ou lúdicas e pedagógicas) promovidas pela Associação.	Maior motivação e corresponsabilização de todos os elementos da Direção	Envolvimento na dinamização de 3 Encontros A PAR; Participação em diversos eventos da Comunidade: Feira do Livro, Festival da Azinhaga, ComunicALTA, entre outros.

4.3 Sócios

Os sócios são uma força motriz das Associações. De acordo com os estatutos, os sócios têm simultaneamente o direito e o dever de “participar na vida da associação e contribuir para o respetivo desenvolvimento”. Queremos que os nossos associados estejam cada vez mais envolvidos na dinâmica associativa.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de sócios	2 campanhas por ano Aumento do número de associados (10 novos associados individuais e 2 institucionais)	2 campanhas (coincidindo com a divulgação de Encontros A PAR) Angariação de 4 novos associados (individuais)
Gestão administrativa dos associados: gerir processo de inscrição de novos associados; fazer o acolhimento de novos associados; gerir o pagamento das quotas anuais de associado	Pelo menos 60% dos associados têm quotas regularizadas	74% dos associados têm quotas regularizadas
Dinamizar Grupo de Sócios através da Rede WhatsApp	Sócios mais informados, motivados e participativos	Partilha de informações relevantes para a vida Associativa através do grupo de WhatsApp .
Promover momentos de convívio entre associados: planejar e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 3 momentos convívio	Dinamizados 2 momentos convívio , coincidentes com a realização das Assembleias Gerais.

No final de 2023 a Associação contava com 43 Associados, o que se traduz numa diminuição do número de sócios efetivos face ao ano transato (55 sócios no final de 2022). Esta diminuição pode encontrar justificação na atual conjuntura socioeconómica.

4.4. Voluntários

No âmbito de voluntariado, para além da equipa da Direção A PAR que apoia diversas atividades da associação de forma voluntária ao longo do ano, em algumas atividades pontuais como os Encontros A PAR existe uma equipa de voluntários que nos apoia logisticamente.

A parceria estabelecida com a AHEAD - Associação Humanitária para a Educação e Apoio ao Desenvolvimento, no âmbito das atividades de responsabilidade social do Projeto DesafiARTE, permite-nos desenvolver Mentorias individuais com o apoio de voluntários do Projeto Bairros, o qual procura, através da promoção do sucesso escolar, contribuir para a inclusão social. Nesta parceria, a A PAR proporcionou momentos formativos através de dinâmicas lúdicas a todos os voluntários.

Atividades	Metas	Concretizado
Conceber e divulgar campanhas de angariação de Voluntários	2 campanhas por ano Aumento do número de voluntários	Marcámos presença na Feira de Voluntariado da ESELx a 12/01/2023 Esta presença não se traduziu numa angariação de voluntários, mas contribuiu para divulgar o trabalho que desenvolvemos.
Dinamizar momentos (in)formativos para Voluntários	2 momentos formativos Voluntários mais informados, motivados e participativos	Por intermédio de parceiros locais, angariámos 1 novo voluntário (morador) que colaborou pontualmente na dinamização das Oficinas Criativas. Dinimizámos um momento formativo para os voluntários da AHEAD que colaboraram no projeto DesafiARTE a 31/03/2023 subordinado à temática “Práticas Pedagógicas Positivas”.
Promover momentos de convívio entre voluntários: planear e dinamizar momentos de convívio	Pelo menos 2 momentos convívio	Pelo seu carácter prático, o momento formativo revestiu-se simultaneamente de um momento de convívio. Os voluntários foram convidados a participar no Jantar Convívio de Natal.

4.5. Parcerias

Para a Associação A PAR, o desenvolvimento de um trabalho em estreita parceria com as instituições do território no qual estamos sediados é fundamental. Acreditamos que só desse modo poderemos potenciar o impacto dos projetos na comunidade e rentabilizar os recursos existentes (sinergias).

Na prossecução dos objetivos traçados, integramos a Comissão Social de Freguesia do Lumiar e a Comissão Social de Freguesia de Santa Clara; e colaboramos ativamente com o Grupo Comunitário da Alta de Lisboa e com o Grupo Comunitário Galinheiras-Ameixoeira.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Reuniões periódicas com parceiros implicados nos projetos em execução ou a envolver em projetos futuros</p>	<p>Parceiros mais informados, motivados e participativos</p> <p>Aumento da relação de proximidade com e entre os parceiros de cada projeto</p>	<p>Partilha de informações com os vários parceiros</p> <p>(Re)definição de estratégias de atuação conjuntas</p> <p>No âmbito dos projetos em fase de implementação participamos num total de 38 reuniões com parceiros formais.</p> <p>Adicionalmente, no âmbito de atividades pontuais e/ou elaboração de projetos, realizámos 24 reuniões com parceiros estratégicos</p>
<p>Participação em reuniões dos diferentes Grupos de Trabalho das Comissões Sociais de Freguesia e/ou Grupos Comunitários</p>	<p>Realização de pelo menos 3 reuniões com cada parceiro formal</p> <p>Participação em cerca de 20 reuniões dos diferentes grupos da Rede Social</p> <p>Partilha de experiências</p>	<p>Participação em 27 reuniões de diferentes Grupos de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 reuniões do Grupo Comunitário Galinheiras Ameixoeira • 9 reuniões do Grupo Comunitário Alta Lisboa • 11 reuniões do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara
<p>Participação em atividades e eventos promovidos por entidades parceiras, que estejam alinhados com os objetivos da Associação e que deem a conhecer o trabalho desenvolvido</p>	<p>Desenvolvimento de atividades com impacto para ambas as partes</p>	<p>Participação em 14 atividades/ eventos * promovidos por entidades parceiras</p>

* mais informação disponível em anexo

No que concerne à participação em atividades/ eventos promovidos por entidades parceiras, pela sua relevância, destacamos os seguintes:

18 mar | **ComunicALTA – Feira de Comunicação e Criatividade**

ComunicALTA foi um projeto financiado pelo Programa BIPZIP 2022, no qual a Associação A PAR se constituiu desde início como parceiro formal. Ao longo de todo o dia disponibilizámos um Atelier Criativo para Famílias - um espaço acolhedor para as crianças e as famílias poderem desenvolver atividades criativas na área da expressão plástica. Dinimizámos também uma Hora do Conto no período da manhã,



onde participaram com grande entusiasmo 10 famílias (15 crianças e 10 adultos, num total de 25 participantes).

A participação neste evento possibilitou dar a conhecer à comunidade em geral os projetos de intervenção social implementados no território, nomeadamente o projeto *DesafiARTE* e o projeto *Sou Especial Porque Sou Eu!*. possibilitou também divulgar as obras *Cantar Juntos* junto dos visitantes/ participantes.

15 mai | **V Caminhada Pais e Filhos Santa Clara**

Esta é uma iniciativa do Grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara para comemorar o Dia da Família. Pais, Filhos, Famílias e Técnicos das várias Instituições Educativas do Território foram convidados a caminhar no Parque Oeste e a desfrutar de momentos felizes, JUNTOS! Música, Dança, Jogos Tradicionais e um Espaço dedicado aos mais pequenos (0 aos 3 anos), no qual a A PAR proporcionou momentos de partilha de livros e de exploração sensorial e musical.

26 mai | **8º evento Comunidade Mais Saudável**

Este evento surge da iniciativa conjunta de vários parceiros do território de Santa Clara (Lisboa), nomeadamente, a A PAR. Foram várias as atividades disponíveis para as Escolas participarem e contou com diversos balcões informativos e rastreios gratuitos para a Comunidade em geral.

A Associação A PAR assegurou o “Hospital dos Afetos” - atividade lúdico-pedagógica com o objetivo de desmistificar medos, dúvidas e receios das crianças na ida ao Hospital. Passaram pelo nosso “Hospital” 5 turmas de JI/ 1º ciclo, num total de cerca de 100 crianças. Após a dinamização de uma história, as crianças tiveram a oportunidade de diagnosticarem nos *Ursinhos* os sintomas e quais os curativos a aplicar.

01 jun | **Dia Mundial da Criança**

Nos últimos dois anos a A PAR associou-se à comemoração desta data tão especial em parceria com o grupo da Escolaridade da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara. Este ano, pelas condicionantes decorrentes da ausência de transportes coletivos que assegurassem a deslocação das crianças dos diferentes equipamentos para o Campo das Amoreiras, houve necessidade de distribuir as atividades por diferentes espaços de proximidade. Assim, o Espaço A PAR abriu as suas portas para receber as crianças de algumas das Instituições da Freguesia de Santa Clara. Cerca de 60 crianças, usufruíram dos equipamentos lúdico-desportivos disponibilizados, bem como de tantas outras atividades lúdicas proporcionadas por equipas externas e parceiros no local.



01 jun | **93ª Feira do Livro de Lisboa**

A A PAR marcou novamente presença neste evento tão relevante, através da dinamização de uma Sessão de Estórias perante um auditório repleto de crianças e famílias, e com a nossa editora parceira The Poets and Dragons Society, num dia tão especial como é o Dia Mundial da Criança. A nossa participação nestes Eventos é também uma forma de divulgar a nossa missão social e as atividades/ recursos disponíveis (promoção da sustentabilidade).

14 jun | **3º Encontro UDIP Alta Lisboa**

A UDIP Alta de Lisboa (Unidade de Desenvolvimento e Intervenção de Proximidade), da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, promoveu o seu 3.º Encontro onde reuniu as várias entidades que têm como denominador comum o trabalho em prol da comunidade neste mesmo território. (Re)encontros, dinâmicas, interações positivas, partilhas, sinergias, desafios e lançado e debatido o ponto de partida para o trabalho conjunto que há a fazer: ‘O que é preciso mudar neste território?’.

O “Mundo” apresentado e lançado nesta ação conjunta circulou nas semanas seguintes pelas várias entidades do território que estiveram presentes com o objetivo de recolher contributos e sugestões que dessem resposta à questão lançada.

09 set | **Oficina para Famílias ‘Sol e Sombra’**

A convite da organização do *Festival Todos 2023*, a A PAR dinamizou um Atelier para Pais e Filhos na Quinta Alegre, onde estiveram presentes 12 famílias. Foi uma manhã repleta de brincadeiras, de criação de obras de arte fantásticas, de histórias, de tempo de qualidade partilhado JUNTOS e em contacto com a natureza que nos rodeia.



30 set | **3º Festival Infantil Vale Azinhaga**

Pelo segundo ano consecutivo marcámos presença neste evento organizado pela The Poets and Dragons Society em parceria com o Vale da Azinhaga. O Festival contemplou várias atividades e workshops para Famílias, nomeadamente Sessões de Estórias, uma das quais dinamizada pela Associação A PAR.

27 out | **Dia Mundial da Igualdade**

A Exposição Coletiva do Dia Mundial da Igualdade, sob o lema "Unidos pela diversidade, juntos pela Humanidade, a Freguesia De Santa Clara celebra a igualdade" foi uma iniciativa da Comissão Social de Freguesia de Santa Clara que foi acolhida no Espaço A PAR e onde foram partilhados vários projetos e reflexões relativos à Inclusão, Igualdade, Oportunidades e Acolhimento.

Ao longo da tarde, houve lugar a convívio, partilhas e conversas entre parceiros e utentes das várias respostas sociais da freguesia, que tiveram oportunidade de ver expostos e de apresentar os seus painéis.

16 fev | **Evento NFT Solidário**

Em 2021 a Associação Aprender em Parceria viu a sua candidatura submetida à iniciativa Ser Solidário da SIBS, a qual se insere na política de responsabilidade social da empresa, ser aprovada. Desde então, a Associação A PAR figura numa lista de entidades autenticadas e está elegível para receber donativos a partir de qualquer Caixa Automática da Rede MULTIBANCO ou através da aplicação móvel MB WAY.

Pelo segundo ano consecutivo marcámos presença no evento MB WAY Ser Solidário, o qual teve lugar no Palácio da Rocha do Conde d'Óbidos, tendo recebido um dos muitos NFT's Solidários entregues às Instituições que integram o 'Ser Solidário'. Por carência de marketing digital eficaz, a A PAR não conseguiu desenvolver uma campanha adequada para a promoção desta novidade do MB WAY Solidário, mas contou ao longo do ano com a receção de donativos solidários através da APP.

4.6 Comunicação

Com o objetivo de promover a Associação e as suas atividades, e de modo a chegar ao público em geral, mas essencialmente ao nosso público-alvo e a potenciais investidores sociais, ao longo de 2023 continuámos apostados em melhorar a imagem da Associação, nomeadamente através da renovação do Site, e em agilizar a comunicação através dos vários canais disponíveis.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Gestão e manutenção das Redes Sociais (ex.: calendarizar publicações; publicar material de comunicação; criar eventos específicos; responder a mensagens; acompanhar as redes sociais dos associados e parceiros)</p>	Aumento do conhecimento do público sobre a Associação e as suas atividades	<p>89 publicações nas redes sociais</p> <p>4091 seguidores</p> <p>Concluímos o processo de reformulação do site da Associação. Este foi apresentado ao público no final de 2023 e o feedback tem sido muito positivo. Está agora mais apelativo e intuitivo.</p> <p>Demos resposta aos emails rececionados com brevidade. Atualizamos a mailing list de modo a tornar a comunicação mais eficiente.</p>
<p>Atualização e Gestão do site institucional (ex.: manter o site atualizado inserindo informações relevantes; divulgar atividades e eventos)</p>	Manutenção do contato constante com associados, parceiros e outros	<p>Conceção e implementação do Plano de Comunicação para o ano de 2023. Este é um plano partilhado em constante atualização.</p>
<p>Gestão do E-mail (ex.: responder a e-mails; enviar comunicações para a mailing list de divulgação ou outras mais específicas consoante a finalidade)</p>		
<p>Revisão e atualização do plano estratégico de comunicação (ex.: refletir em equipa e com a Direção sobre a comunicação atual e implementar novas estratégias se necessário)</p>	Melhorar a forma de chegar às pessoas através da comunicação digital	
<p>Criação de Materiais de Comunicação e Imagem (ex.: criar imagens, vídeos ou outros materiais de acordo com a finalidade; criar textos que acompanhem as imagens)</p>	Criar 120 materiais de comunicação e imagem	

Ao analisarmos os dados provenientes de formulários de inscrição/avaliação é possível inferir que o email continua a ser a forma de divulgação mais eficaz, seguida do Facebook e do Instagram (34%, 12% e 11% respetivamente).

Cerca de 42% dos participantes das nossas atividades “A PAR com os Profissionais” tomaram conhecimento das mesmas através de sugestão/ partilha de colegas ou da própria entidade patronal. A recomendação de quem experiência a qualidade da nossa Oferta continua a ser extremamente valorizada e uma mais-valia.

4.7 Gestão

Muito do trabalho “de bastidores” desenvolvido na Associação com vista a garantir o bom funcionamento da mesma nem sempre é visível. São algumas dessas tarefas vitais que se encontram espelhadas infra.

Atividades	Metas	Concretizado
Abertura e fecho da sede Garantir a presença dos recursos humanos necessários no horário em que decorrem atividades abertas ao público	Sede a funcionar em pleno no seu horário de abertura ao público	Sede funcionou em pleno no seu horário de abertura ao público
Atender e dar resposta aos contactos (sejam eles presenciais, por telefone, email ou outras fontes)		
Dinamização de reuniões semanais de equipa	Todos os elementos da equipa têm conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuem para os mesmos	Todos os elementos da equipa tomaram conhecimento das atividades e eventos desenvolvidos ou a desenvolver, e contribuíram para os mesmos
Elaboração do controlo financeiro mensal (ex.: registar todas as entradas e saídas de dinheiro; organizar dossier com as faturas; enviar documentação para a contabilidade; enviar informação trimestral à direção)	Controlo das entradas e saídas de dinheiro Gestão financeira mais eficaz Direção informada do ponto de situação financeiro	Efetuada registo mensais de entradas e saídas; Elaborados 3 relatórios de acompanhamento da execução financeira (1º trimestre, 1º semestre, anual)
Apoio logístico a todas as atividades realizadas na sede e fora desta (ex.: comprar, separar ou preparar todos os materiais necessários à realização de uma atividade; organizar o espaço)	Atividades decorrem de acordo com o esperado	Atividades decorreram de acordo com o esperado
Elaboração de relatório de atividades e contas, plano de atividades e orçamento Apresentação dos mesmos em Assembleia Geral e disponibilização dos documentos a todos os associados	Informação disponível para consulta sobre o trabalho realizado e/ou a realizar Ponto de situação da atividade física e financeira da associação	Elaboração e disponibilização para consulta de todos os documentos: Planos de Atividades, Relatórios de Atividades e de Contas
Emissão parecer sobre as contas Enviar orçamento e relatório para Conselho Fiscal que analisará documentos e elaborará parecer	Garantia de que as contas são validadas	Envio de toda a documentação para o Conselho Fiscal e obtenção dos respetivos pareceres.

Dinamização de Assembleias Gerais (ex.: escolher data(s); elaborar ordem de trabalhos; convocar associados; dinamizar a Assembleia e elaborar a ata)	Garantia de que todos os associados estão informados e votam nas decisões	Dinamização de 2 Assembleias Ordinárias Gerais, das quais se lavraram as respetivas atas: 27 março e 27 novembro
--	---	--

5.1 Missão Social

A Associação tem como missão criar oportunidades de desenvolvimento e aprendizagem para crianças, desde o nascimento, através de um trabalho de estreita parceria com pais/cuidadores e profissionais da área da educação e da infância. Apoia os pais/cuidadores como os primeiros e mais importantes educadores, reconhecendo que são eles que poderão facilitar o início de vida e de escolaridade com mais sucesso às suas crianças. Contribui para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento integral das comunidades e dissemina boas práticas educativas através de um Plano de Formação Especializado e de atividades lúdicas realizadas em contexto educativo.

Desde a sua constituição que implementa o Programa A PAR, sendo este a principal atividade da sua missão. Adicionalmente, procura dinamizar outros projetos, que estejam alinhados com a missão e com a sustentabilidade financeira.

5.1 Projeto DesafiARTE | Programa BIP/ZIP

Financiado pelo Programa BIP/ZIP da Câmara Municipal de Lisboa, o projeto decorreu de outubro de 2022 a outubro de 2023. Consistiu na disponibilização de um conjunto de atividades criativas e de reforço educativo, de carácter pedagógico, didático e lúdico, dinamizadas numa perspetiva de Educação pela Positiva, de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinando-se, prioritariamente, às crianças ou jovens com dificuldades de aprendizagem envolvendo também as suas famílias e docentes.

Atividades	Metas	Concretizado
Atividades de reforço educativo	66 Sessões de mentoria (duas vezes por semana) 30 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico	58 Sessões de mentoria (três vezes por semana) 23 alunos do 1º ao 3º ciclo do Ensino Básico
Oficinas criativas	33 oficinas criativas (uma vez por semana) 30 crianças dos 5 aos 12 anos	29 oficinas criativas 18 crianças dos 5 aos 12 anos
Conversas com Pais	8 temáticas 20 famílias	4 temáticas 111 participantes

Ciclo de Formação Educação +	6 sessões do Ciclo de Formação "Educação +" 50 docentes	5 sessões 37 docentes
-------------------------------------	--	--------------------------

No que às metas traçados para a fase de ignição do projeto concerne, podemos aferir que tanto a execução física como a execução financeira corresponderam ao projetado.

Quando se passa da conceção de um projeto à sua implementação, por norma há sempre algo que não foi contemplado; fatores internos ou externos capazes de influenciar o desenrolar das atividades. Esses fatores constituem simultaneamente uma ameaça e uma oportunidade. Não obstante as dificuldades com que nos possamos ter deparado, em conjunto com os parceiros (formais e não formais) e com os beneficiários conseguimos superá-las. Pontos Fortes: adesão dos beneficiários às atividades propostas; articulação com os parceiros formais e outras entidades de base local; impacto positivo percecionado por todos os envolvidos no projeto -crianças, famílias e técnicos. O nº de crianças beneficiárias foi ligeiramente inferior ao esperado, mas tal resultou de um maior investimento na assiduidade e no compromisso de proximidade com as famílias, que se traduziu numa menor flutuação de entradas e saídas. O nº de adultos beneficiários (famílias e profissionais) superou as estimativas (nº pais foi 5 vezes superior).

Pontos Fracos/a melhorar: envolvimento ativo das famílias (dificuldade contornada com o apoio de parceiros locais e através de convite direcionado aos pais por parte das próprias crianças). Deverá ser repensada a gratuitidade de atividades formativas uma vez que pode conduzir a um menor compromisso na frequência. Temos verificado que o número de inscrições é superior ao número de participantes efetivos.

É com grande satisfação que registamos que as crianças e respetivas famílias beneficiárias do Projeto confiam na nossa atuação e valorizam as várias respostas disponibilizadas. Equipas educativas de vários estabelecimentos de ensino que servem a freguesia também reconhecem a mais-valia das formações ministradas pela A PAR, da sua praticabilidade e adaptabilidade aos contextos reais. Todas as atividades desenvolvidas potenciam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Partindo do envolvimento direto das crianças, das suas vivências e interesses, demos resposta às necessidades identificadas, aumentando a consciência de si e das suas potencialidades individuais (valorização pessoal). As estratégias e metodologias de intervenção propostas assentaram num trabalho concertado entre a equipa A PAR, a criança, a família e a escola. Ao adotarmos práticas de Educação pela Positiva reforçamos a autonomia, a autoestima, a capacidade de gerir emoções e a adoção de comportamentos mais ajustados; contribuindo para a prevenção de comportamentos de risco.

Em outubro de 2023 iniciámos a fase de sustentabilidade do projeto. Redefinimos os horários de funcionamento das Atividades de Reforço Educativo e das Oficinas Criativas para que o apoio disponibilizado seja o mais consistente possível, e continue a dar resposta às necessidades que persistem.

De referir que no âmbito do Projeto DesafiARTE acolhemos um estágio curricular e um estágio Profissional. A A PAR formalizou um protocolo com o Iscte – Instituto Universitário de Lisboa no âmbito do qual acolheu um estágio curricular integrado na Unidade Curricular de Estágio de Sociologia. O estágio teve início a 6 de fevereiro e termo no final de maio, num total de 120 horas. Para além de possibilitar à estagiária, Mariana Fonseca, uma experiência em contexto laboral e do desempenho de funções relacionadas com a sua área de formação, este estágio possibilitou esboçar a criação de questionários para a avaliação do impacto das atividades desenvolvidas.

O estágio profissional, inserido na medida ATIVAR.PT do IEPF, teve início a 05 de maio e ficará concluído a 04 fevereiro 2024, com a duração total de 9 meses. Este estágio na área da Psicologia, visou dar resposta às necessidades dos projetos em fase de implementação e dar continuidade ao processo de desenvolvimento de instrumentos para medição de impacto. Paralelamente a este estágio, a estagiária Catarina Matos está também a desenvolver o seu estágio para a Ordem Portuguesa dos Psicólogos com quem temos protocolo.



5.2 Projeto *Brincar Sem Paredes* | Programa Bairro Feliz

Em junho de 2022 apresentámos candidatura ao Programa Bairro Feliz do Pingo Doce e foi com grande alegria que recebemos a notícia dando conta que a nossa causa foi uma das vencedoras da edição.

Com o apoio do Programa Bairro Feliz foi possível equipar o espaço exterior da Sede da Associação com equipamentos lúdicos e desportivos para usufruto das famílias e crianças que residem no Bairro.

O projeto foi inaugurado a 27 de fevereiro de 2023.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Dinamizar atividades lúdicas e desportivas essenciais ao desenvolvimento da criança</p> <p>A grande maioria destas atividades integram o Projeto DesafiARTE.</p>	<p>Aquisição de equipamento lúdico e desportivo</p> <p>Beneficiar entre 50 e 99 beneficiários diretos</p>	<p>Concluído!</p> <p>O espaço exterior foi equipado e tem proporcionado várias atividades e desafios às nossas crianças, como também às crianças da Creche da Ameixoeira que semanalmente se dirigem ao Espaço para aumentar as potencialidades das suas explorações e brincadeiras.</p>



Na sequência deste Projeto fomos desafiados por um colaborador do Pingo Doce a colaborar no Passatempo “Repórteres Bairro Feliz” para funcionários, em maio de 2023, o qual consistiu na realização de uma pequena entrevista/ vídeo à Equipa A PAR, como causa vencedora. Na sequência da sua participação, o colaborador foi contemplado com um cartão presente.

5.3 Programa Proinfância | Rede Santa Clara

Através do Programa Proinfância, a Fundação “la Caixa”, apoia ações promotoras do desenvolvimento integral de crianças que se encontrem em situação de pobreza e vulnerabilidade social, com o propósito de gerar e aumentar as suas oportunidades.

Atividades	Metas	Concretizado
<p>Espaços Familiares 0-3 (Nível 1)</p> <p>Dinamização de sessões de capacitação parental</p>	<p>7 crianças dos 0 aos 3 anos de idade e respetivas famílias</p> <p>Dinamização de 45 sessões</p>	<p>Não iniciado.</p> <p>Solicitámos cessação do protocolo de colaboração.</p>
<p>Aula Aberta Reforço Educativo I</p>	<p>10 a 15 crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>4 horas por semana</p>	

Pelo segundo ano consecutivo propusemos desenvolver um conjunto de atividades em prol das famílias beneficiárias do Programa, residentes na freguesia de Santa Clara, mas não foi possível concretizar as mesmas. Da nossa análise, tal ficou a dever-se a um conjunto de fatores, extrínsecos e intrínsecos ao funcionamento da própria rede. A saber: inexistência de sinalização de famílias para a resposta; insuficiente articulação entre as diferentes entidades da mesa técnica; existência de respostas similares no território de participação livre e informal (as famílias não têm de apresentar qualquer documentação referente aos seus rendimentos para serem elegíveis).

Considerando a carência de outro tipo de respostas ou de reforço de respostas já disponibilizadas, A PAR entendeu que o mais correto seria colocar à disposição da Rede as verbas disponíveis para que pudessem ser alocadas a outros serviços e assim apoiar os beneficiários já elegíveis ou a eleger.

Assim, a 02 de março de 2023 solicitámos formalmente a cessação do Protocolo de Colaboração. Continuamos, no entanto, a integrar a Mesa Técnica, colaborando com as entidades parceiras e com o Programa.

5.4 Sessões A PAR | Ajuda de Berço

É com uma enorme responsabilidade e sentido de missão que a A PAR, ao longo dos últimos 7 anos, dinamiza semanalmente Sessões A PAR junto das crianças em situação de acolhimento temporário na Ajuda de Berço. As Sessões A PAR possibilitam que estas crianças tomem contacto com diferentes sonoridades, texturas e movimentos, proporcionando momentos divertidos e envolvendo as crianças na ação de forma lúdica e interativa. Dinamizadas de forma expressiva, com recurso a vários materiais lúdico-pedagógicos, as histórias, as músicas e as rimas são pensadas e escolhidas de modo a abordar e a trabalhar diferentes competências pessoais e sociais nas crianças, criando predisposições positivas para a aprendizagem e contribuindo para uma sólida aquisição da linguagem.

Este é um projeto muito acarinhado por todas as partes envolvidas, e que tem sido possível manter nos últimos anos com o apoio do Mecenato de uma Família.

Atividades	Metas	Concretizado
Sessões A PAR para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 3 anos.	Dinamizar 24 Sessões entre janeiro e junho	28 Sessões de janeiro a dezembro para crianças dos 0 aos 3 anos
	Abranger 20 crianças em situação de acolhimento temporário	25 crianças em situação de acolhimento temporário
Sessões A PAR para um grupo de crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 12 anos.	Dinamizar 2 Sessões (abril e julho, nas pausas letivas)	2 Sessões para crianças dos 3 aos 6 anos
	Envolver 15 crianças com mais de 3 anos	10 crianças com mais de 3 anos em situação de acolhimento temporário

Sessões A PAR para Pais e Filhos para as famílias com crianças dos 0-3 anos que realizam visitas regulares e agendadas na Instituição

Dinamizar 3 Sessões (fevereiro, abril e junho)

Abranger 7 crianças em situação de acolhimento temporário, em conjunto com os seus pais/cuidadores

Formar 15 técnicos da Ajuda de Berço através de estratégias de educação não formal

7 sessões para Pais e Filhos de janeiro a dezembro
Participaram **6 famílias** (8 crianças e 7 cuidadores)

18 técnicos da Ajuda de Berço através de estratégias de educação não formal

É visível a evolução positiva ao longo das sessões, tanto nas crianças como nos adultos/cuidadores. Sendo a medida de acolhimento temporária, o grupo foi sofrendo algumas alterações com implicações ao nível da participação e da estabilidade. Contudo, o facto de as sessões terem uma estrutura e continuidade semanal proporcionou a todos, crianças e adultos, rotina e segurança.

As sessões dinamizadas em conjunto para Pais e Filhos facilitou a observação das interações e dinâmicas familiares (inclusive por parte das Técnicas da Ajuda de Berço que fazem um trabalho conjunto e continuado com as Famílias) que dificilmente seriam observáveis noutros contextos mais formais.

Em conjunto com a Equipa da Ajuda de Berço, concluímos que a continuidade das Sessões Pais e Filhos é essencial e, pelos resultados alcançados, deve ser uma prioridade contemplada no próximo plano de atividades. Consideramos que, com uma maior periodicidade (1 sessão mensal, coordenada com as visitas regulares e agendadas com cada família), o impacto positivo será ainda maior e mais benéfico.



5.5 Projeto Sou Especial Porque Sou Eu! | Prémio BPI Fundação “la Caixa” Infância

Financiado pelo Prémio BPI Fundação “la Caixa” Infância 2022, o projeto “Sou Especial Porque Sou Eu!” baseia-se no Programa Kids’ Skills (Sou Capaz! V.p.), e tem como objetivos promover e desenvolver competências pessoais e sociais junto das crianças, enquanto dissemina estratégias e boas práticas de Educação pela Positiva junto de docentes. O projeto decorre junto dos alunos do 1º ciclo da EB1 Pintor Almada Negreiros. Através de sessões semanais de 1h, lúdico pedagógicas, interativas e a partir da leitura de uma História, pretende-se que as crianças reflitam em conjunto sobre si e sobre os outros, explorando capacidades e descobrindo como ultrapassar obstáculos. A execução do projeto teve início em janeiro de 2023 e terá término em março de 2024.

Atividades	Metas	Concretizado
Sessões “Sou Especial Porque Sou Eu”	15 sessões lúdico-pedagógicas ano letivo 2022/2023	15 sessões lúdico-pedagógicas ano letivo 2022/2023
	15 sessões lúdico-pedagógicas ano letivo 2023/2024	10 sessões lúdico-pedagógicas ano letivo 2023/2024 (out a dez 2023)
	122 alunos do 1º ciclo	131 alunos do 1º ciclo
	8 docentes 1º ciclo	7 docentes do 1º ciclo

O Agrupamento Pintor Almada Negreiros, no qual o projeto está a ser implementado, carece de apoios por parte das organizações da sociedade civil que ajudem a minorar as desigualdades sociais e as carências identificadas. O projeto Sou Especial Porque Sou Eu!, tem possibilitado que as crianças beneficiem de um conjunto de atividades promotoras do seu bem-estar biopsicossocial.

As dinâmicas utilizadas nas várias sessões propostas facilitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais e estimulam o desenvolvimento global das crianças. De acordo com o levantamento efetuado junto dos docentes, a frequência das atividades do projeto está a ter um impacto positivo junto das crianças beneficiárias, nomeadamente ao nível da relação aluno-professor, do envolvimento dos alunos nas actividades e na motivação para as aprendizagens. De acordo com os mesmos, quando comparado com a fase inicial, os alunos manifestam já comportamentos mais ajustados (ex. conseguir esperar pela sua vez para intervir, aceitar/ respeitar a opinião dos outros, maior adesão e concentração nas tarefas propostas); maior confiança nas suas qualidades, maior controlo da labilidade emocional, maior preocupação pelo bem-estar do outro, entre outras.

Os docentes também referem sentir-se mais aptos a gerir algumas situações de conflito em contexto de sala de aula, na medida em que passaram a dispor de novas estratégias eficazes no controlo e gestão emocional dos alunos. A forma como as temáticas são abordadas possibilita o desenvolvimento de uma prática pedagógica mais rica ao nível da relação com os alunos e do desenvolvimento psicossocial dos mesmos.



5.6 Outros | Candidaturas a novas linhas de financiamento

Atividades	Metas	Concretizado
Pesquisar linhas de financiamento		
Desenhar projetos	Desenho de pelo menos 2 a 3 projetos	Desenho de 12 projetos
Efetuar candidaturas	Submissão de 3 a 5 candidaturas	Submetidas 12 candidaturas
	Obtenção de pelo menos 2 financiamentos	Obtenção de 1 financiamento • Estágio ATIVAR.PT

* mais informação disponível em anexo

Nota: As candidaturas submetidas ao FAPE 2023 da AIMA, I.P - Agência para a Integração, Migrações e Asilo e ao Programa THSN – The Human Saphety Net do Grupo Generali (Tranquilidade), à data de 31 de dezembro, encontravam-se ainda em fase de apreciação.

5. Considerações Finais

O ano de 2023 foi um ano repleto de desafios, tanto a nível interno como externo.

A nível interno salientamos as dificuldades inerentes ao processo de recrutamento. De modo a darmos resposta às diversas solicitações e aos projetos em mãos, foi necessário reforçar a Equipa Técnica. Este reforço tornou-se desafiante na medida em que, não obstante o grande investimento e dispêndio de tempo na formação e acolhimento de um novo elemento, tem sido difícil encontrar um profissional capaz de se adequar às dinâmicas e especificidade do trabalho Associativo. As constantes alterações exigem por parte da equipa uma grande capacidade de organização, gestão e (re)adaptação, na medida em que se torna necessário reformular as funções e atribuições de cada um sem nunca perder de vista o que nos caracteriza enquanto Associação – o espírito de equipa e a partilha (de saberes, de responsabilidades, entre outras). Ainda assim, o investimento realizado nos últimos dois anos ao nível da organização interna da A PAR contribuiu para tornar todos os processos de gestão mais eficientes.

A nível externo salientamos as dificuldades socioeconómicas que têm marcado profundamente a atualidade e que se repercutem na procura pelas nossas atividades de sustentabilidade. O aumento da inflação, a diminuição do poder de compra por parte das famílias, o desânimo social e apreensão com o futuro incerto, levaram a uma maior flutuação das fontes de receitas.

Porque os desafios são também oportunidades, em 2023 levámos a cabo 4 projetos. Tal só foi possível com a entrega e articulação por parte de todos: Equipa Técnica, Direção, Parceiros, Sócios, Voluntários.

No que à execução física do Plano de Atividades concerne, consideramos que os objetivos e metas traçadas foram, na sua maioria, alcançadas. Aqueles que obtiveram resultados inferiores ao expectável ficaram a dever-se a fatores extrínsecos (cancelamento de apoios, diminuição de procura, entre outros). No que à execução orçamental respeita, no último trimestre do ano registamos uma maior contração por parte das escolas, fruto da conjuntura social e económica que todos enfrentamos e que contribuiu para um défice orçamental. De igual modo, estávamos a contar com verbas de projetos aprovados que acabaram por não se concretizar. Encerrámos o ano com um saldo negativo, mas é nossa convicção que em 2024 conseguiremos voltar a equilibrar as despesas e as receitas.

Porque Juntos somos mais fortes, continuaremos A PAR!

7. EXECUÇÃO ORÇAMENTAL 2023

1. O Resultado Líquido da Associação Aprender em Parceria – A PAR, após 3 anos consecutivos com saldo positivo, é agora negativo. Em 2022 registámos um saldo positivo de 1.624,86€ e fechámos o ano de 2023 com um saldo negativo de 27.478,09€.

Para além da evidente quebra de receitas, o ano de 2023 foi essencialmente um ano de grandes investimentos feitos pela A PAR, nomeadamente na criação da sua nova obra musical Cantar Juntos pelo Mundo que só apresentará receitas nos anos posteriores. Como resultado deste investimento houve também a necessidade de aumentar custos com Recursos Humanos, sendo que a contratação feita através Programa ATIVAR.PT do IEFP só terá o devido retorno de 80% da remuneração paga em 2024.

Assim, apraz-nos constatar que os próximos anos poderão gerar mais receita devido aos investimentos feitos em 2023, tal como se mantém a tendência de estabilização das fontes de receita geradas por atividades internas. Queremos ser cada vez mais autossustentáveis, e menos dependentes de financiamentos externos.

2. O montante apresentado em caixa e depósitos bancários, em 31 de dezembro 2023, decompõe-se do seguinte modo:

	2023	2022
Numerário	3,20	4,25
Depósitos á ordem	48.697,73	76.853,64
Depositos a Prazo	0,00	0,00
Aplicações de tesouraria	0,00	0,00
	<u>48.700,93</u>	<u>76.857,89</u>
Linhas de crédito de curto prazo		
Descobertos bancários		
	<u>48.700,93</u>	<u>76.857,89</u>

3. Em 2023 e 2022, os inventários da associação eram detalhados conforme se segue:

	2023			2022		
	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido	Montante bruto	Perdas por imparidade	Montante líquido
Mercadorias						
Em armazem						
Livros	3.381,09		3.381,09	1.917,30		1.917,30
T-shirts	141,96		141,96	93,55		93,55
Panamás	7,70		7,70	16,94		16,94
Em poder de terceiros (consignação)						
Livros	618,41		618,41	480,88		480,88
	<u>4.149,16</u>	<u>0,00</u>	<u>4.149,16</u>	<u>2.508,67</u>	<u>0,00</u>	<u>2.508,67</u>

4. A estrutura organizacional sofreu algumas alterações em 2023, com o reajuste dos recursos humanos. A partir de maio passámos a contar com um estágio Profissional.

5. As Demonstrações Financeiras, Balanço e Demonstração de Resultados, referentes ao presente exercício de 2023, são apresentadas e comparáveis com os respetivos documentos do exercício anterior.

6. No final do exercício de 2023, a Associação A PAR tinha a sua situação regularizada perante a Administração Fiscal e a Segurança Social.

Demonstração dos Resultados por Naturezas

(Montantes expressos em euros)

RUBRICAS	Notas	2023	2022
Vendas e serviços prestados		20 781,48	29 149,62
Custo das vendas e dos serviços prestados		-11 635,78	-9 883,26
Resultado bruto		<u>9 145,70</u>	<u>19 266,36</u>
Outros rendimentos		40 653,79	41 830,20
Gastos de distribuição			
Gastos administrativos		-77 220,29	-59 438,34
Gastos de investigação e desenvolvimento			
Outros gastos		-35,87	-33,36
Resultado operacional antes de gastos de financiamento e impostos		<u>-27 456,67</u>	<u>1 624,86</u>
Gastos de financiamento (líquidos)		-21,42	0,00
Resultados antes de impostos		<u>-27 478,09</u>	<u>1 624,86</u>
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		<u><u>-27 478,09</u></u>	<u><u>1 624,86</u></u>
Resultado das actividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período			

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por funções do exercício findo em 31 de dezembro de 2023.

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023

(Montantes expressos em euros)

ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2023	31 Dezembro 2022
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangíveis	6	0,00	0,00
Bens do património histórico e cultural			
Activos intangíveis	7	0,00	0,00
Investimentos financeiros	16	1 050,60	988,79
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outros créditos e activos não correntes			
Total do activo não corrente		<u>1 050,60</u>	<u>988,79</u>
ACTIVO CORRENTE:			
Inventários	9	4 149,16	2 508,67
Créditos a receber	16	2 198,20	2 307,39
Estado e outros entes públicos	8	211,70	0,00
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Diferimentos	14	178,81	219,54
Outros activos correntes	16	1 520,00	0,00
Caixa e depósitos bancários	5	48 700,93	76 857,89
Total do activo corrente		<u>56 958,80</u>	<u>81 893,49</u>
Total do activo		<u><u>58 009,40</u></u>	<u><u>82 882,28</u></u>
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos			
Excedentes técnicos			
Reservas			
Resultados transitados		76 378,84	74 753,98
Excedentes de revalorização			
Ajustamento / Outras variações nos fundos patrimoniais			
Resultado líquido do período		<u>76 378,84</u>	<u>74 753,98</u>
Total do fundo de capital		<u><u>-27 478,09</u></u>	<u><u>1 624,86</u></u>
		<u>48 900,75</u>	<u>76 378,84</u>
PASSIVO:			
PASSIVO NÃO CORRENTE:			
Provisões			
Provisões específicas			
Financiamentos obtidos			
Outras dívidas a pagar			
Total do passivo não corrente		<u>0,00</u>	<u>0,00</u>
PASSIVO CORRENTE:			
Fornecedores			
Estado e outros entes públicos	8	1 616,01	1 239,72
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Financiamentos obtidos			
Diferimentos	14	90,00	120,00
Outras passivos correntes	17	7 402,64	5 143,72
Total do passivo corrente		<u>9 108,65</u>	<u>6 503,44</u>
Total do passivo		<u><u>9 108,65</u></u>	<u><u>6 503,44</u></u>
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		<u><u>58 009,40</u></u>	<u><u>82 882,28</u></u>

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2023.

ANEXOS

Atividades A PAR vai à Escola

"Sessões A PAR"					
Data	Atividade	Escola	Nº Sessões	Faixa Etária	Nº participantes
19/01/2023	Contos e Contas	Colégio S. Francisco Assis	2	Pré-Escolar	49
20/01/2023	Gavetas Curiosas	Colégio Um Dó Li Tá	2	Pré-Escolar	50
23/01/2023	Gavetas Curiosas	Externato O Caracol	2	Pré-Escolar	42
27/01/2023	Gavetas Curiosas	Colégio Um Dó Li Tá	2	Pré-Escolar	50
07/02/2023	1,2,3 Era uma Vez	Externato Pirlampo	1	Pré-Escolar	14
17/02/2023	Gavetas Curiosas	Externato do Parque	3	Pré-Escolar	75
28/02/2023	1,2,3 Era uma Vez	O Pingolé (SCM Oeiras)	2	Pré-Escolar	40
10/03/2023	1,2,3 Era Uma Vez	Colégio S. Francisco Assis	1	Pré-Escolar	22
13/03/2023	Contos e Contas	Externato O Caracol	2	Pré-Escolar	42
30/03/2023	Gavetas Curiosas	Creche e JI de Alfragide	1	Pré-Escolar	18
14/04/2023	1,2,3 Era Uma Vez	Associação de Pais do Linhó	1	Pré-Escolar	27
			1	1º Ciclo	20
08/05/2023	1,2,3 Era Uma Vez	Externato O Caracol	2	Pré-Escolar	42
11/05/2023	Gavetas Curiosas	Fundação AFID	2	Creche	17
				Pré-Escolar	24
12/05/2023	1,2,3 Era Uma Vez	Colégio Place4All	2	Pré-Escolar	37
	Contos e Contas		1	Pré-Escolar	21
26/05/2023	Hospital Afetos	EB1/JI Mª Luz Deus Ramos	5	Pré-Escolar	65
07/07/2023	1,2,3 Era Uma Vez	Centro Social Paroquial do Campo Grande	2	Pré-Escolar	32
14/07/2023	1,2,3 Era Uma Vez	Externato do Parque	2	Pré-Escolar	52
21/07/2023	Contos e Contas	Externato do Parque	2	Pré-Escolar	41
22/11/2023	Se Tu Visses o que eu Vi	Externato da Luz	2	Pré-Escolar	50
23/11/2023	Se Tu Visses o que eu Vi	Externato da Luz	2	Pré-Escolar	47
24/11/2023	1, 2, 3 Era uma Vez	Externato da Luz	2	Pré-Escolar	48

"Sessões A PAR"				
Trimestre	Nº Escolas	Nº Temáticas	Nº Sessões	Nº de crianças
1º	7	3	18	402
2º	7	5	14	253
3º	2	2	6	125
4ª	1	2	6	145
Totais	13 escolas	6 temáticas	44	925

"Percurso Sensoriais"					
Data	Atividade	Escola	Nº Sessões	Faixa Etária	Nº participante
24/01/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Creche e JI de Alfragide	1	Creche	10
06/02/2023	Vamos à Caça do Urso	Externato Pirlampo	1	Creche	14
13/02/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Externato do Parque	2	Pré-Escolar	50
23/02/2023	Brilhos e Mais Brilhos	PARKIDS	2	Creche	30
24/02/2023	Brilhos e Mais Brilhos	PARKIDS	2	Creche	22
01/03/2023	Vamos à Caça do Urso	O Pingolé (SCM Oeiras)	2	Creche	33
02/03/2023	Brilhos e Mais Brilhos	O Pingolé (SCM Oeiras)	1	Creche	21
08/03/2023	Vamos à Caça do Urso	Creche e JI de Alfragide	1	Creche	14
15/03/2023	Vamos à Caça do Urso	Creche e JI de Alfragide	2	Creche	27
23/03/2023	Vamos à Caça do Urso	Aprendizes	1	Creche	18
18/04/2023	Brilhos e Mais Brilhos	LNEC	2	Creche	36
19/04/2023	Vamos à Caça do Urso	Cantinho das Alfazemas	1	Creche	20
27/04/2023	Brilhos e Mais Brilhos	SCM Montijo	2	Creche	44
09/05/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Fundação AFID	2	Creche	27
25/05/2023	Vamos à Caça do Urso	Bebé de Sonho	1	Creche	14
30/05/2023	Vamos à Caça do Urso	Colégio Place4All	2	Creche	35
01/06/2023	Vamos à Caça do Urso	Marcolândia	2	Creche	30
02/06/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Casinha Nossa Senhora	1	Creche	18
20/06/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Escola Avé Maria	2	Creche	37
21/06/2023	Cucuuuu!	Bebé de Sonho	1	Creche	8
22/06/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Bebé de Sonho	1	Creche	12
30/06/2023	Brilhos e Mais Brilhos	S. Vicente Alcabideche	1	Creche	20
05/07/2023	Brilhos e Mais Brilhos	AA Salesianos do Estoril	2	Creche	38
06/07/2023	Brilhos e Mais Brilhos	CSP do Campo Grande	1	Creche	16
12/07/2023	Brilhos e Mais Brilhos	AA Salesianos do Estoril	2	Creche	38
24/10/2023	Brilhos e Mais Brilhos	NIB Paço Arcos	1	Creche	25
26/10/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Refúgio dos Anjos	2	Creche	32
17/11/2023	Brilhos e Mais Brilhos	Infantário Pop. Sintra	2	Creche	36
12/12/2023	Brilhos e Mais Brilhos	APIST	2	Creche	37

"Percursos Sensoriais"				
Trimestre	Nº Escolas	Nº Temáticas	Nº Sessões	Nº de crianças
1º	6	2	15	239
2º	11	3	18	301
3º	2	1	5	92
4ª	4	1	7	130
Totais	21 escolas	3 temáticas	45	762

"Escola de Todos, Para Todos"				
Data	Escola	Nº Sessões	Faixa Etária	Nº participantes
18/05/2023	Piloto Diese	1	Pré-Escolar	25
23/05/2023	Redbridge School	1	Pré-Escolar	25
19/06/2023	Redbridge School	2	Pré-Escolar	40
	2 Escolas	4		90

Total Atividades A PAR vai à Escola						
Trim	Nº Escolas	Nº Temática	Nº Sessões	Nº de crianças	Previsto	Concretizado
1º	13	5	33	641	4-6 escolas/mês	10 escolas/mês
2º	18	8	32	554	10-12 sessões/mês	22 sessões/mês
3º	4	3	11	217	40-220	420
4ª	5	3	13	275	crianças/mês	crianças/trimestre
Totais	27 escolas	9 temáticas	89	1687		

A PAR com os Profissionais

A PAR com os Profissionais				
N	Datas	Formações e Workshops	Dinamizador(a)	Nº de participantes
1	28/01/2023	VI Encontro A PAR: Documentação Pedagógica e Avaliação	Isabel Lopes da Silva, Liliana Marques, Gabriela Portugal, Vera Luís, Mónica Ricardo	114
2	09/03/2023	Interações Positivas Adulto Criança	Carina Santa Bárbara Maria Antónia Cardoso	11
3	11/03/2023	Contar, Cantar e Rimar com o A PAR	Sofia Lopes	14
4	23/03/2023	Competências Pessoais e Sociais	Carina Santa Bárbara Maria Antónia Cardoso	4
5	31/03/2023	Formação Voluntários AHEAD "Práticas Pedagógicas Positivas"	Carina Santa Bárbara	9
6	15/04/2023	Gestão de Conflitos	Maria Antónia Cardoso	14
7	27/04/2023	Gestão de Conflitos	Carina Santa Bárbara Maria Antónia Cardoso	8
8	11/05/2023	Dinâmicas Ativas no Processo de Ensino-Aprendizagem	Carina Santa Bárbara Maria Antónia Cardoso	9
9	25/05/2023	Relação Casa-Escola	Carina Santa Bárbara Maria Antónia Cardoso	5
10	20/05/2023	VII Encontro A PAR: Escola de Todos para Todos	Isabel Tomázio, Mafalda Coito, Ester Rosa, Carla Dias	57
11	02/09/2023	O Papel do Adulto: Quando? Como? Porquê?	Carina Santa Bárbara Sofia Lopes	25
12	30/09/2023	Dinâmicas para Reuniões de Pais	Didi Ramalho	29
13	18/11/2023	VIII Encontro A PAR: Relação Escola-Família	Lourdes Mata, Sofia Lopes, Didi Ramalho, Luisa Barbeito, Cláudia Ramos	60
Previstos: 3 Encontros 10 Atividades Formativas			Total Participantes	359
Realizados: 3 Encontros 10 Atividades Formativas			Média Participantes	28

A PAR com os Estudantes

A PAR com os Estudantes						
N	Datas	Formações e Workshops	Dinamizador(a)	Escola	Nº Sessões	Nº de participantes
1	09/11/2023	Direitos das Crianças e Competências de Cidadania	Sofia Lopes Didi Ramalho	Majestil	2	56
Previstos: 0		Total Participantes				56
Realizados: 1						

A PAR com as Famílias

Data	Atividade	Espaço	Nº Crianças	Nº Adultos	Nº Famílias	Total participantes
18/03/2023	Hora do Conto	ComunicALTA	15	10	10	25
07/03/202	Sessão A PAR com as Famílias	Ajuda Berço	7	5	5	12
02/05/2023	Sessão A PAR com as Famílias	Ajuda Berço	2	2	2	4
15/05/2023	Caminhada Pais e Filhos	Parque Oeste	28	20	20	48
09/09/2023	Oficina "Sol e Sombra" Festival TODOS	Quinta Alegre	12	23	8	35
30/09/2023	Festival Infantil Vale Azinhaga	Vale Azinhaga				
11/11/2023	Sessão A PAR com as Famílias	Livraria Aqui Há Gato	20	18	17	38
7 Atividades		6 Parceiros	84	78	62	162

Candidaturas elaboradas e submetidas em 2023				
Data	Prémio/candidatura	Projeto	Âmbito	Resultado
fev/23	Estágio ATIVAR.PT			Deferido
mar/23	Prémio Caixa Cultura	Cantar Juntos pelo Mundo		Indeferido
abr/23	Prémio AGIR REN	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Indeferido
abr/23	Canva NonProfit			Indeferido
jun/23	Prémio Caixa Social	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Indeferido
jun/23	Bip/Zip	S.E.I.+	Inclusão Social Sensibilização deficiência	Indeferido
jun/23	Prémio Educação Sonae	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Indeferido
jun/23	Fundação Manuel António Mota	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Indeferido
jul/23	Bairro Feliz Pingo Doce	Alimentação	lanches saudáveis	Indeferido
set/23	THSN	Atividades Apoio à Família	Atividades Apoio à Família	Em apreciação
set/23	Prémio ao Valor Social Cepsa	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Indeferido
out/23	Pact Fund 2023	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Indeferido
nov/23	FAPE 2023	DesafiARTE +	Sustentabilidade Projeto DesafiARTE	Em apreciação

Registo Formações Internas				
Data	Formação/ workshop	Entidade dinamizadora	Nº Horas	Frequentada por
31/03/23	Formação Auditoria	Programa Proinfância	1	Rita Álvaro
04/04/23	História e Cultura Cigana e Educação	EAPN	4	Catarina Matos
31/05/23	Como Potenciar Parcerias entre Projetos BIP/ZIP	CML/ DDL7 DAIL	3	Rita Álvaro
20/09/23	“Educar para a diversidade - Intervir com crianças e jovens com deficiência”	Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P. (INR, I.P.)	6	Catarina Matos
19 a 20/10	III Congresso dos Psicólogos dos Açores	OPP - Delegação Regional dos Açores	14	Catarina Matos
Totais	5 ações formativas	5 entidades formativas	28	

Reuniões Internas Externas	Previstas	Realizadas/ Participadas	Nº Horas Afetas
INTERNAS			
Equipa	40	36	72
Direção	8	10	30
EXTERNAS			
PROJETOS			
Projeto BIP ZIP	6	13	19,5
Projeto Ajuda de Berço	4	4	8
Projeto DGArtes	2	6	12
Projeto Salvador	3	12	24
Proinfância Marvila	2	6	12
Proinfância Santa Clara	2	3	3
PARCEIROS	24	22	44
Totais	46	106	224,5

Reuniões CLAS CSF GC	Previstas	Realizadas/ Participadas	Nº Horas Afetas
CSF Santa Clara Grupo Escolaridade	10	11	22
Grupo Comunitário Alta de Lisboa	10	9	22,5
Grupo Comunitário Galinheira Ameixoeira	16	7	17,5
Totais	24	27	62